

**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»
(МОУ «Средняя школа № 48»)**

Рассмотрена
на Педагогическом совете
Протокол № 2
От 28.02.2022

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа № 48»
О.Ф.Молинская
«01» марта 2022г.



**Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
2022 – 2023г.г.**

Г. Петрозаводск, 2022г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
1.	Введение	3 - 4
2.	Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «Средняя школа № 48»	5 13
3.	Цель и задачи развития МОУ «Средняя школа № 48»	13
4.	Лица, ответственные за достижение результатов	13

1. Введение

<p>Название организационно-правовой образовательной организации</p>	<p>и форма</p> <p>Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 48».</p> <p>Сокращенное наименование: МОУ «Средняя школа № 48»</p>
<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Средняя школа № 48»:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); • стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России); • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10; • Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; • Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30

	<p>марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; • Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; • Закон Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании»; • Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования на 2014 - 2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства Республики Карелия от 20.06.2014г № 196-ПОБ утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования на 2014 - 2025 годы»); • Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа» (утверждена постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 10.06.2020 № 1480 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа»).
<p>Миссия школы</p>	<p>Миссия школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.</p> <p>Система школьных ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.</p> <p>Школа обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.</p>
<p>Приоритетная цель школы</p>	<p>Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через повышение уровня мотивации к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>

2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «Средняя школа № 48»

2.1. Основные виды деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 48» введена в строй 01 апреля 1993 года.

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

МОУ «Средняя школа № 48» ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в ней особой педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

МОУ «Средняя школа № 48» - образовательное учреждение, осуществляющее обучение по программам базового и профильного уровней.

Юридический и почтовый адрес школы:

Республика Карелия, 185002, город Петрозаводск, ул. Пархоменко, д.28

Телефон: (8142) 722905

E-mail: petsch48@yandex.ru

Сайт школы: <http://oy48ptz.ru/>

Лицензия: серия 10Л01 № 0006979, регистрационный номер 2414 от 15.02.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 010287 регистрационный № 1684 от 26.06.2012 г.

Основной вид деятельности: образовательная

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы
1	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4
2	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11
4	Основная образовательная программа среднего общего образования с дополнительной подготовкой по предметам гуманитарного профиля	10-11
5.	Программа дополнительного образования детей и взрослых	1-11

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.

2.2.1. Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество педагогов	%
22 – 25 лет	3	4,5
26 – 30 лет	2	3,03
31 – 40 лет	15	22,73
41 – 50 лет	21	31,82
51 - 60 лет	21	31,82
61 – 70 лет	3	4,5
71 и выше лет	1	1,52

Примечание:

*Сохраняется количество молодых педагогов в возрасте от 20 до 30 лет.

** Большую часть педагогического коллектива составляют работники в возрасте от 40 до 60 лет.

2.2.2. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество педагогических работников	%
Высшее педагогическое	62	93,94
Среднее специальное (педагогическое)	3	4,55
Среднее специальное (непедагогическое)	1	1,52

Примечание:

*Один педагог, имеющий среднее профессиональное образование, продолжает обучение в высшем учебном заведении.

** Преподаватель-организатор ОБЖ прошел профессиональную переподготовку по программе «Учитель, преподаватель безопасности жизнедеятельности» и получил высшее педагогическое образование.

2.2.3. Педагогический стаж работников

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	%
1	0-5 лет	10	15,15
2	6-10 лет	9	13,64
3	11-15 лет	6	9,09
4	16 – 20 лет	4	6,06
5	21 – 25 лет	6	9,09
6	26 – 30 лет	15	22,73
7	31 – 35 лет	6	9,09
8	36 – 40 лет	9	13,64
9	41 – 45 лет	0	0
10	46 лет и выше	1	1,51

Примечание:

*Увеличилось количество учителей, имеющих стаж от 0 до 10 лет.

**Большая часть учителей имеют стаж от 21 до 40 лет.

***С целью оказания методической помощи к молодым учителям прикреплены педагоги-наставники.

2.2.4. Наличие квалификационных категорий педагогических работников

№	Категория	Количество педагогов	%
1	Высшая	30	45,45
2	I категория	6	9,09
3	Соответствие занимаемой должности	20	30,3
4	Нет категории и соответствия занимаемой должности по объективным причинам	10	15,15

Примечание:

*Увеличивается количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

**Увеличилось количество учителей, не имеющих квалификационной категории или соответствия занимаемой должности. Причина: молодые специалисты, работники, вновь принятые на работу и не имеющие квалификационной категории.

***Необходима методическая работа с педагогами-стажистами по подготовке документов на присвоение или подтверждение квалификационной категории.

2.2.5. Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%
2020-2021	29	42

Примечание:

*Отмечается активность педагогических работников в прохождении курсов повышения квалификации. Причина: использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных форм для повышения квалификации.

**Отмечается, что не всегда тематика курсов повышения квалификации соответствует педагогическим потребностям учителей.

2.3. Контингент образовательного учреждения.

Количество обучающихся на 01.01.2022 г – 1192 человек. Количество классов – комплектов – 40.

Количество классов – комплектов и обучающихся:

Уровень образования	2021/2022	
	Количество	
	Классов	Обучающихся
Начальное общее образование	17	521
Основное общее образование	19	559
Среднее общее образование	4	112
ИТОГО	39	1160
Средняя наполняемость классов по школе		29

Примечание:

* Ежегодно увеличивается количество классов – комплектов и обучающихся. Причина: интенсивное строительство жилья в микрорайоне, привлекательный имидж школы.

2.4. Образовательные результаты в 2020/2021 учебном году

2.4.1. Результаты обучения на уровнях основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество обучающихся на уровне образования	420	40,50	500	48,22	117	11,28
Отличники	48	9,64	18	1,74	4	0,39
Обучаются на «4» и «5»	277	26,71	186	17,94	38	3,67
Имеют «3» по одному предмету	35	3,34	37	3,57	7	0,68
Имеют «2» по одному и более предметам	0	0	9	0,87	1	0,09

Примечание:

* В 1-х классах безотметочное обучение.

** Увеличилось количество отличников во 2-4 классах, уменьшилось количество отличников в 5-11 классах; увеличилось количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметки «4» и «5», во 2-11 классах; уменьшилось количество обучающихся во 2-4 классах, увеличилось количество обучающихся в 5-11 классах, имеющих по итогам учебного года отметку «3» только по одному предмету.

*** Стабильно отсутствуют неуспевающие ученики во 2 – 4 классах, в 5 - 8 классах увеличилось количество неуспевающих учеников, на уровне среднего общего образования 1 обучающийся, имеющий отметку «2» по одному и более предметам на конец учебного года.

**** Девяти ученикам 5-8 классов и одному ученику 10 класса предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность по предметам в определенные сроки.

2.4.2. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ начального общего образования (в динамике за три года):

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Количество выпускников на конец учебного года	120		120		150	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Переведены в 5 класс	120	100	120	100	150	100
Окончили на «5»	7	5,8	14	11,67	14	9,33
Окончили на «4» и «5»	70	58,3	68	56,67	87	58
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0

Примечание:

* В последние три года все выпускники переводятся в 5 класс.

** Стабильным является количество отличников в последние два года.

*** Увеличилось количество выпускников, обучающихся на «4» и «5».

**** Отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения.

2.4.3. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования (в динамике за три года):

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Количество выпускников на конец учебного года	84		118		90	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	84	100	118	100	90	100
окончили 9 класс	84	100	84	100	89	98,88
получили аттестат особого образца	3	3,57	3	2,54	6	6,67
награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5	6	17	14,4	9	10
окончили на «4» и «5»	17	20	34	28,8	26	28,9
оставлены на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)	0	0	0	0	0	0
Повторная аттестация по предметам в дополнительные периоды (сентябрь)	0	0	0	0	1	1,11

Примечание:

* Увеличилось количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

** Уменьшилось количество выпускников, окончивших основную общую школу на «4» и «5» и награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

*** В 2020/2021 учебном году 1 обучающаяся не прошла ГИА по математике в дополнительный период (сентябрь) по уважительной причине (болезнь).

2.4.5. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ среднего общего образования(в динамике за три года):

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019		2019/2020		2019/2020	
Количество выпускников на конец учебного года	57		48		58	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	57	100	48	100	58	100
окончили 11 класс	57	100	48	100	58	100
окончили с золотой медалью	5	8,8	3	6,25	2	3,45
окончили с серебряной медалью	1	1,75	0	0	1	1,72
награждены похвальной грамотой	4	7	8	16,7	1	1,72
окончили на «4» и «5»	14	24,5	9	18,75	14	24,14
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

Примечание:

* Отсутствуют выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации и не получившие аттестат о среднем общем образовании.

** Ежегодно отдельные выпускники награждаются золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении».

*** Уменьшилось количество выпускников, награжденных Похвальной грамотой «За особые заслуги в изучении отдельных предметов».

**** Увеличилось количество выпускников, завершивших обучение на уровне среднего общего образования на «4» и «5».

**** *Отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам обучения справку.

2.4.6. Результаты качества образования выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования по итогам независимой оценки качества образования (ОГЭ) в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями.

1. Математика

Показатели по предмету	Значения показателей								
	2018			2019			2021		
	РК	город	школа	РК	город	школа	РК	город	школа
Сдавали ОГЭ	5806	2091	79	5888	2289	84	5770	2757	90
Средний балл	-	15,82	15,55	-	15,08	15,4	-	13,5	13,9
Средняя отметка	-	3,82	3,67	-	3,63	3,71	-	3,4	3,5
Уровень обученности (полож. отметки)	99,3	99,9	100	98,6	97,9	100	92,6	85,01	98,8
Качество знаний («4» и «5»)	58,7	66,5	63	49,1	54,6	58,3	45,6	46,9	45,5

1. Русский язык

Показатели по предмету	Значения показателей								
	2018			2019			2021		
	РК	город	школа	РК	город	школа	РК	город	школа
Сдавали ОГЭ	5806	2091	80	5888	2291	84	5770	2543	90
Средний балл	-	30	31,55	-	31,1	31,3	-	25,3	25,4
Средняя отметка	-	4,13	4,24	-	4,16	4,21	-	3,9	3,9
Уровень обученности (полож. отметки)	99,7	99,9	100	99,7	99,5	100	97,4	97,12	100
Качество знаний («4» и «5»)	77,4	76	81	73,4	78,5	78,6	66,6	69,9	65,5

Примечание:

* Показатели среднего балла и средней отметки по обоим предметам на протяжении трёх лет стабильны и находятся на уровне средних показателей РК и города.

** Качество знаний (школьный показатель) по математике и русскому языку за три года имеет отрицательную динамику и в 2021 ниже показателей РК и города.

*** Показатель уровня обученности по русскому языку стабильно высок, а по математике выше показателей РК и города.

2.4.7. Результаты качества образования выпускников основных общеобразовательных программ среднего общего образования по итогам независимой оценки качества образования (ЕГЭ) в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями.

Показатели по предмету	Значения показателей								
	2019			2020			2021		
	РК	город	школа	РК	город	школа	РК	город	школа
1. Математика (профиль)									
Сдавали ЕГЭ	1826	739	27	1544	724	19	1516	694	20
Средний балл	55,2	60,7	60,9	54	56	54,2	53,4	52,1	50
Набрали 100 баллов	2	2	0	0	0	0	1	1	0
Не преодолели минимального балла	5,5%	0	0	6,7%	39	0	4,9%	30	1
1. Русский язык									
Сдавали ЕГЭ	3655	1521	57	2809	1348	43	2940	1335	55
Средний балл	69,6	71,9	68,5	72,7	74,1	76,2	71,8	70,1	71,3
Набрали 100 баллов	8	6	0	9	6	0	13	9	1
Не преодолели минимального балла	0,2%	3	0	0,1%	3	0	0,1%	2	0

Примечание:

* Показатели среднего балла по математике по школе за последние два года ниже городских показателей.

** Показатели среднего балла по русскому языку на протяжении трех лет стабилен и держится на уровне средних показателей РК и города.

*** За последние три года одна ученица не справилась с ЕГЭ по математике (профиль), по русскому языку все обучающиеся преодолевают минимальный порог.

**** За указанный период один ученик набрал 100 баллов по русскому языку.

***** В деятельность школы необходимо включить мероприятия, направленные на приведение в соответствие показателей школьной и внешней оценки качества образования.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

2.5.1. Характеристика здания, участка, площадей:

МОУ «Средняя школа № 48» размещено в одном здании, которое расположено по адресу: 185002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Пархоменко, д. 28

№ п/п	Площадь	Количество кв.м
1.	Площадь земельного участка	23919
2.	Здание школы	
2.1.	Основная площадь	3743,8
2.2.	Вспомогательная площадь	3759,9
2.3.	Полезная площадь здания (школы)	7503,7

2.5.2. Учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы, спортивные площадки, библиотека, административные помещения:

№ п/п	Помещение	Кол-во единиц
1.	Учебные кабинеты	41
2.	Музей боевой славы	1
3.	Кабинет внеурочной деятельности	1
4.	Кабинет психолога	1
5.	Лаборантские	5
6.	Кабинеты администрации	4
7.	Канцелярия	1
8.	Библиотека	1
9.	Учительская	1
10.	Актовый зал	1
11.	Столовая (посадочных мест - 420)	1
12.	Спортивный зал	2
13.	Хореографический зал	1
14.	Медицинский кабинет	2
15.	Стоматологический кабинет	1
16.	Спортивная площадка	1

2.5.3. Наличие технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество (шт.)
Компьютерная техника (системный блок + монитор)	52
Ноутбук	119
Интерактивная доска	29
Документ-камера	18
Мультимедийный проектор	39
МФУ	63

Примечание:

*Материально-техническая база пополняется современным оборудованием: приобретаются интерактивные доски, моноблоки, мультимедийные проекторы.

**Имеется в наличии программное обеспечение образовательной и управленческой деятельности. Формируются (систематизируются) электронные базы (реестры) данных.

*** В рамках национального проекта «Образование» подпрограммы «Цифровая образовательная среда» получено новое компьютерное оборудование.

****Требуется замена ноутбуков, приобретенных в 2012-2013 годах по программе Модернизации региональной системы образования.

2.5.4. Лабораторно-техническое оснащение

Кабинеты биологии, химии, физики оснащены комплектами специального (учебно-лабораторного) оборудования.

Имеются комплекты лабораторного оборудования для проведения основного государственного экзамена по химии и физике.

Приобретается оборудование для спортивных залов, учебных мастерских, кабинетов музыки, географии, изо.

2.5.5. Библиотечный фонд:

Книжный фонд – 36 062 единиц,

Учебный фонд – 29 812 единиц.

Художественная литература – 6 250 единиц

Аудиовизуальные пособия - 224 единицы

МОУ «Средняя школа № 48» обеспечено необходимым учебно-лабораторным, спортивным оборудованием, учебниками, учебными пособиями и справочной литературой. Учебные помещения соответствуют необходимым требованиям.

Педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами. Вакансий нет. Необходимо выявить дефициты предметной и методической компетентности педагогических работников с целью повышения их предметного и методического уровня, разработать мероприятия с целью развития школьной системы наставничества.

На основании анализа школьной и внешней оценки качества образования выявляется необходимость совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования с целью преодоления несоответствия результатов внутришкольной и внешней оценки качества обученности (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

2.6. Выявленные риски в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МОУ «Средняя школа № 48» были выявлены три риска с высокими показателями (данные выявлены на основании результатов анкетирования педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся).

2.6.1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:

- Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения (61%);
- Оценка обучающимися качества преподавания (62%);
- Уровень дисциплины в школе (65%).

2.6.2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации:

- Качество профессионального взаимодействия между учителями школы (44%);
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям (81%);
- Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (41%).

2.6.3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:

- Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) (17%);
- Уровень мотивации обучающихся (59%);

- Системность профориентационной деятельности (19%);
- Распространенность деструктивных практик (доля ответов обучающихся) (43%).

3. Цели и задачи развития МОУ «Средняя школа № 48»

Среднесрочная программа развития МОУ «Средняя школа № 48» ставит следующие цели и задачи:

Цель:

Повышение качества образования через реализацию мер и мероприятий по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации;
2. Создание условий для повышения профессиональной (предметной и методической) компетентности педагогических кадров;
3. Организация работы по повышению учебной мотивации обучающихся;
4. Формирование положительного имиджа образовательной организации.

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор МОУ «Средняя школа № 48», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В целях реализации концепции развития МОУ «Средняя школа № 48» будет разработана Среднесрочная программа развития на 2022 год, в которой будут определены цели и задачи по каждому риску.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Для реализации Среднесрочной программы развития планируется создать рабочие группы по каждому риску.

Ответственными за достижение результатов по каждому направлению («риску») являются: Парамонова О.М., заместитель директора по УВР - Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

Лехтин А.С., заместитель директора по УВР - Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;

Иконников В.Ю., заместитель директора по УВР - Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.